

Інструкція щодо виконання та перевірки діагностичної перевіркої роботи з офіційної (української) мови

На виконання роботи приділяється 45 хвилин. Контрольна робота складається з 4-х блоків завдань:

- I. Робота з текстом з орфографії та пунктуації
- II. Аналіз тексту.
- III. Аналіз мовних явищ.
- IV. Творче завдання.

Усі завдання оцінюються відповідно до зазначених у роботі балів. При оцінюванні тексту за кожну допущену помилку від загальної кількості балів відраховується 0,5 бала. Якщо учень не зробив ніяких поміток на місці пропущеної орфограми чи пунктограми, то це вважається за помилку.

При оцінюванні відновленого тексту виправляються, але не враховуються такі орфографічні і пунктуаційні помилки:

- на правила, які не включені до шкільної програми;
- на ще неопрацьовані правила;
- у словах з написаннями, що не перевіряються і над якими не проводилась спеціальна робота;
- у передачі так званої авторської пунктуації.

Помилка в тому самому слові, яка повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою. Помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками.

При оцінюванні відновленого тексту важливо також враховувати характер помилки. Серед помилок слід виділяти негрубі, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності. При підрахуванні помилок дві негрубі вважають за одну. Одна негруба помилка не враховується.

До негрубих відносять такі помилки:

- у винятках з усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях (якщо тема не вивчається);
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками (якщо тема не вивчається);
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення не і ні (якщо тема не вивчається);
- у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- в заміні українських букв російськими.

За наявності у відновленому тексті більше п'яти поправок (виправлення неправильного написання на правильне) оцінка знижується на один бал, але таке зниження не повинно призводити до незадовільного оцінювання роботи учня. Відмінна оцінка не ставиться за наявності трьох і більше виправлень.

Якщо правильно та в повному обсязі виконане завдання оцінюється як 1 бал, то частково виконане завдання оцінюється від 0 до 0,9 бала.

При виставленні підсумкової оцінки необхідно керуватися наступною схемою переведення балів у шкільну оцінку:

- Оцінка «5» – 26 – 30 балів
- «4» – 18 – 25,9 балів
- «3» – 10 – 17,9 балів
- «2» – 0 – 9,9 балів